

Modalidad	¿Qué es?	Características	Quienes participan	Tipos de talleres	Formas de Org. Del grupo	Actividades	Tiempo	Distribución del tiempo	Espacio
<p>Talleres</p> <p>¿Cómo SURGE?</p> <p>En función de las necesidades de aprendizajes e intereses de los niños.</p> <p>PROCESO DE PLANIFICACION</p> <p>Pre tarea: el diagnostico, recuperación de conocimientos previos e intereses de los niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elegir el tema • Seleccionar y ordenar los propósitos y contenidos • Seleccionar la modalidad de taller • Determinar y preparar el ambiente físico • Coordinar y distribuir las responsabilidades • Preparar 	<p>Es una forma pedagógica que pretende lograr la integración entre la teoría y la práctica.</p> <p>Es una forma organizativa del proceso de aprendizaje donde el que coordina el taller y los participantes analizan problemas específicos con el fin de transformar las condiciones de la realidad</p> <p>Es un conjunto de actividades Propuesta educativa Metodología activa En la cual se complementa la acción y reflexión.</p>	<p>Consiste en una determinada forma de organización de las actividades con un estilo de trabajo en un ambiente físico en particular.</p> <p>Se organizan las diferentes propuesta de enseñanza</p> <p>Uso de actividades e instrumentos diferentes.</p> <p>El taller se constituye como un espacio interesante para enseñar y aprender.</p>	<p>DOCENTES: (planifica, invita a través de consigna, interviene, responde dudas, incentiva ideas, plantea situaciones problemáticas etc.) La participación del docente será activa en el proceso de enseñanza</p> <p>NIÑOS: protagonista de su propio desarrollo.</p> <p>ESPECIALISTA o PADRE DE FAMILIA: Orienta Guía Proyecta</p>	<p>Existen por objetivos , pueden ser:</p> <p>Unitario(es aquel que lleva un solo eje o campo)</p> <p>Edad(hay horizontales: que son del mismo grado/ verticales: de diferentes edades/ totales: incluye a todos)</p> <p>Ingreso(Cerrado:se limita a un solo grupo/abierto: variable)</p> <p>Por coordinador (rotativo: diferentes especialistas/fijo: un solo coordinador)</p>	<p>Individual</p> <p>Pequeños grupos</p> <p>Grupos totales</p> <p>Institucional</p>	<p>De cocina Taller de literatura (encuentro de lectura de cuento, poesías, adivinanzas, Historietas de diferentes autores etc).</p> <p>Taller de experimentos (posibilidad de experimentar con objetos del medio físico y natural).</p>	<p>3 meses Una semana 1 año 6 meses</p> <p>Varia de acuerdo con las características del grupo, de los niños y dela cantidad de encuentros previstos.</p> <p>Depende del interés del niño, el proceso y resultado de las experiencias de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Depende del proposito y naturaleza del niño.</p>	<p>1 o 2 sesiones por semana.</p> <p>Cada sesión máximo una hora mínimo 30 min.</p>	<p>Reales para la cooperación , participación.</p> <p>Abiertos Fuera del salón Cerrados (solo en el aula)</p>

<p>materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar el cronograma <p>2.-TAREA O REALIZACION</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación con actitud de apertura y disposición. <p>3.-CONCLUSION</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar aciertos y desaciertos. (Proceso ,Producto y una <u>evaluación integral</u>) <p>EJES CONDUCTORES: Contenidos Propósitos Campos Aspecto Tecnología Metodología</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué se evalúa?

El proceso metodológico (las actividades, el material, la participación, el trabajo del maestro y alumno, tiempo, espacio...todo el proceso metodológico)

FINALIDAD:

Promover la socialización

Desarrollar las capacidades de obs y análisis

Promover el trabajo colaborativo

la manipulación

la participación de los padres.

Respeto de reglas establecidas.

Promover la creatividad

Autonomía

Responsabilidad

Investigación

Construcción de aprendizajes

Reflexion...